



我的老师

南昌市红谷滩区华南路小学四(6)班/余一鸣 指导老师/何琴

老师是我们成长旅途中不可或缺的陪伴者。我有幸遇到过幽默风趣的老师,也遇到过和蔼可亲的老师。其中让我印象最为深刻的是我的辅导员——何老师。

何老师浑身都透着一股朝气蓬勃的精神气,她的眼睛又大又亮,即使隔着一段距离,也能感觉到她眼睛里所散发出来的光彩。何老师笑起来的时候,两道弯弯的浅眉像新月一样灵动,给人一种邻家大姐的感觉。

初识何老师时,你就会被她的人格魅力所吸引。坐

在书桌前,她是一位潜心钻研的学者,走上讲台后,她又是一位备受尊敬的教师,为我们耐心解惑答疑。四年级组老师的办公室里,能看到何老师端正地坐在办公桌前聚精会神地批改作业,时而蹙眉、时而露出满意的微笑。托管期间,当性格内向的同学羞于寻求老师的帮助时,何老师发现后会主动真诚地帮助他解决问题。在校园里,只要遇见何老师,同学们必定会主动问好,有的同学还会主动询问下次来班上晚托的时间,甚至与何老师约定下次活动课程的主题呢!

熟悉后,我越发地感受到:何老师也是我的家人,无论遇到什么困难,她都会指引我前行。前不久,学校举行了一场演讲比赛,有着丰富演讲经验的我兴致勃勃地参加了此次比赛。尽管我按照要求准备得很充分,但没想到临时增加了提问环节。我的心一下子提到了嗓子眼!眼看就要轮到我了,可我还没有组织好语言,紧张得手心直冒汗。当评委老师提问时,我心虚

地环顾四周,大脑一片空白,我的目光也不知道该落在何处,直到评委老师呼喊我的名字时,我才恍惚回过神来。正当我磕磕巴巴地回复着评委老师时,我发现何老师面带微笑注视着我,她的脸上挂着镇定的笑容,那双明亮的眼睛像是在对我说:“余一鸣,你不要紧张,我相信你可以的。”一瞬间,自信回到了体内,紧张像过冬的燕子,消失得无影无踪了。我重拾笑容,昂首挺胸地回答完了评委老师的问题。不论结果如何,我都想感谢暖心的何老师。

就是这样一位温暖人心的老师,在我无助时给予帮助,困惑时指引前路,胆怯时注入力量……她既是我的良师,也是我的益友。我爱我的何老师。

点评:本文是一篇写人的记叙文。采用了总分总的结构方式,开头总领全文,奠定了文章的感情基调,然后列举了老师关心学生的典型事例,详略得当,结尾点明中心,条理清晰。

我爱上打羽毛球

奉新四中初一(7)班/张芷伊 指导老师/熊斌

秋天送来凉爽的微风,“运动”这个话题再次进入人们的生活。近日,班里突然掀起了“运动”热潮,同学们一到下课便直奔空地,跳高、跑步、打硬排、立定跳远……这般热情,挠得我这个“运动废人”心痒痒的,也想做点什么。于是乎,打羽毛球便成了我的最好选择。

学习打羽毛球要先学会抓握羽毛球拍并用力挥舞球拍。这可苦了我的阿姨,毕竟不断地纠正我的姿势并不是件容易的事。“往前一点,专心!再用些力气挥出去!”听,阿姨又在提醒我了。

待我终于做对了姿势,认为已经学会了一大半天,却发现那只是一个开始。历次的发球失败让我沮丧极了。这时,在一旁观摩的妈妈抓了一瓶矿泉水,跑到我身边,拧开瓶盖笑着递给我:“加油哦,我相信你可以的!”我喝了口水,点点头,重新投入训练。

那个羽毛球被抛入空中,视线也随之

移动,看准时机,球拍对着羽毛球用力挥出,划出一道优美的弧线。我终于发出了一记球!

剩下的似乎就有点儿水到渠成的滋味了,发球、挥出、接球、再挥出,一气呵成。虽然我能一次性接住的球并不多,但那“砰砰”声和球拍上传来的实感仍旧落在了我的心坎上。

罢了,我们便收拾好东西回去。别看打羽毛球轻松,但对于我这样的初学者来说,运动量还是蛮大的。若你非要问体现在哪里的话,那被阳光染上颜色的汗水能告诉你答案。不过就算如此,我也会在一次又一次的训练中,爱上这项运动——打羽毛球。

点评:文句流畅,围绕“我如何爱上打羽毛球”,小作者徐徐展开,从被运动热潮所吸引,到学用球拍、打球的姿势、发球、接球等,到母亲的鼓励和自己的刻苦训练,最后水到渠成,爱上了这项运动。

贵阳“白水河”之旅

奉新冯川二小四(1)班/熊沫维 指导老师/廖小军

今年8月10日,我和婶婶去了贵阳玩。

一到目的地,妈妈爸爸已经来了火车站接我们,因为爸爸妈妈在贵阳做生意。放下行李后,妈妈就带着我去玩了。

我们去的地方名叫“白水河”。去的路上两旁有很多珍贵的树木,还有一些参天大树,据说这里被列为“森林保护区”和“水资源保护区”,真是风水宝地。

白水河那里很美,河水清澈见底,水下是大大小小密密麻麻的鹅卵石。有一个小水库,像一面大镜子,把周边的山倒映在镜子里。我们周边是大山,一棵棵参天大树犹如一把把碧绿的雨伞张开在大山上。休息区旁边有几根竹子,像一根根又细又长的绿翡翠,实在是太美了!

那里人山人海,有的人在游泳,有的

人在打水仗,还有的人在划小船,可热闹了!我立刻去更衣室换泳衣下水玩,这里的水冰冰凉凉的,把夏天的那份炎热抛置脑后。爸爸在商店买了几张船票,叫我坐在小船上,把船推下水,哇!就像漂流一样,好玩极了!可惜没玩几下,天就下起了暴雨。

我们来到休息区,妈妈带了好多吃的,有虾、生蚝、贝壳、青菜……各种各样的美食令我食欲大开。吃完后,雨也停了,我们便回了家。

啊!这次贵阳“白水河”之旅真让我难忘。

点评:文句通畅,记叙条理清晰。小作者观察细致,抓住了“白水河”那里的水、山、树、人等各自的特点来写,突出了景区的美和游人的快乐!



宜春市官园学校四(6)班/杨泽宇 指导老师/彭丽霞

10月16日,第一天,晴。

一个阳光充足的上午,语文老师给我们全班都发了绿豆。一拿到绿豆,我就迫不及待地拿在手上这儿望望,那儿望望。我摸着绿豆,绿豆硬硬的,中间有个小白点。我仔细想了想,这应该是后面长芽的地方吧!我的心情一下子激动起来,老是想绿豆长了芽的样子。听老师要把绿豆放在水里泡一整天,我便把绿豆放在水里泡了泡,真期待长大后的样子啊!

10月17日,第二天,阴。

完了!今天这么潮湿,小绿豆会不会坏掉啊!我赶快跑到阳台,结果出乎意料,小绿豆不仅好好的,还喝足了水,一个个胖胖的,像个小肉球一样。有些绿豆还长出了苗来,虽然短短的,但这也让我高兴得手舞足蹈,心里别提多高兴了。可奇怪的是,大多数长了苗的都是上面的豆子,下面的根本没长。我告诉妈妈,妈妈告诉我,是因为下面的绿豆堵住了,所以才没长芽。我便开启了行动!先把水倒掉了,又挽了一个长方

形的容器,再铺上一张纸巾,打湿水,这样就好了!我真是太聪明了,绿豆好像也在夸我呢!

10月20日,第五天,晴。

我早上跑过去看绿豆,发现绿豆已经完全不同,身上长的芽已经有七毫米长呢!有些绿豆还把外衣全脱了,露出雪白雪白的肉,长出的芽就在这。变得也更大了!我想着明天还会变多少,希望可以长出叶子来。

10月21日,第六天,晴。

哈哈!小绿豆长出了叶子来了,我可真为它感到高兴!叶子从绿豆中间的小白点穿过,长出一个好长好长的苗,苗的两边长出两片小叶子,摸起来软软的,可真舒服啊!妈妈说,长出了之后就可以种土里了。我把它种在土里,望着绿豆长出的根,小心地摸了摸它,它就像女生的小辫子一样,有一点粗,也很长。我想着以后要好好种下这粒绿豆,让它慢慢长大。

通过这几天的观察,我发现,原来美就在身边,只要你好好留心,就一定能找到。

猜猜他是谁

宜春市宜阳学校三(16)班/王骏泽 指导老师/赖桂连

他的个子不高也不矮,身体有点微胖,他的脸上肉肉的,皮肤白白的,头发乌黑乌黑,眼睛水汪汪的,像两颗葡萄一样。他笑起来的时候眉毛弯弯的,像月牙一样,可爱极了!

他的性格很活泼开朗,对人也热情大方。同时,他也很乐于助人,只要是力所能及的事情,他都会去帮忙。有一次,上美术课的时候,我忘记带马克笔,他主动把他的马克笔借给我,我特别感谢他。

他特别喜欢下围棋,也很喜欢跑

步。听说他下围棋很厉害,我猜他应该能打败他围棋班上的很多人吧。他也特别喜欢看书,每次看书都看得津津有味,有时候叫他都不理我。

他的学习成绩很好,上课认真听讲,每次都积极举手发言回答问题,而且每次都能答对。他每次都会主动叫值日生打扫卫生,他是老师的好帮手,真是让人羡慕。

再告诉你们,他最近参选了班干部,并得到了很多票哦。现在你们知道他是谁了吗?