

铺好产教融合“高速路”

从职校毕业生找工作难,到入学即入职的订单培养;从中职学校“单打独斗”的生存危机,到协同发展成为城市产业链上重要一环;从重点产业、特色产业遭遇“卡脖子”难逾瓶颈,到职业学校一个个专利不断挖掘潜能……吉林省吉林市创新推动全市职业院校实施专业升级改造,促进院校把专业建在产业链上,建在社会事业人才紧缺领域,促进职业教育供给与区域产业需求深度匹配,实现教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

育人为本 用工荒变为开工潮

“以前刚招录的新员工实践能力不足、组织纪律意识淡薄,企业投入人力物力,培养周期长、见效慢,成本损耗巨大。”吉林化纤集团人力资源部经理吴凤奎表示,受制于人才的断档,面对新一轮的市场机遇,企业很着急。2022年,吉林机械工业学校和吉林经济贸易学校主动与吉林化纤集团对接,校企双方签署长期订单培养协议。培养人的“烦恼”由学校解决。

通过“引企入校”或“引校入企”将校园教学实践落到实处,是吉林市新一轮产教融合的实质性举措,把职业教育功能定位由“谋业”向“人本”转变,更加注重服务人的全面发展。

王智财是吉林机械工业学校“焊接技术订单班”的学生,平日里除了完成校内的课程,还要在企业里完成一定岗位的实践任务。“为确保人才培养规格与企业需求的‘无缝对接’,学校会将企业项目移植到学生实习实训课程,给学生模拟真实工作环境,形成招生即招工、双主体培养、一体化育人的长效机制。”吉林机械工业学校实习就业处主任薛海说。

思路的转变,带来育人方式的变化。吉林市顺利完成全国首批“现代学徒制试点地区”试点工作,成功摸索出校企“双元培育”育人模式。2022年全市中职学校本地就业率72%,面向中小企业就业率85%。针对重点企业需求,吉林市成立“江城工匠”培养联盟,通过订单量身培养急需人才。

双赢驱动 教学能人成科研达人

苹果梨是吉林特产,过去果农只能通过售卖果实在低端市场维持生存。历经几百次实验,吉林工贸学校依托吉林医养康职教集团和学校创新团队建成的全省首家中职学校“保健食品研发中心”,突破了苹果梨成汁后去色的难题,让本土的苹果梨开始走进高端市场。中心主任刘志成高兴地说:“我们的技术成汁率可达70%,大大降低企业成本。不仅如此,果渣还是养鹿的好饲料,整个生产过程几乎没有原材料浪费。”

学科跟着产业走,专业围着需求转。职业教育改

革的重心由“教育”向“产教”转变。在这一办学模式的引领下,吉林机械工业学校技术团队对接吉林市正昌汽车零部件制造有限公司,持续为企业开展“机器人换人”技术攻关。吉林工业经济学校“信息技术+”专业团队为吉林港华燃气集团研发的虚拟仿真安全培训系统,目前已在企业投入实际应用,每年可为企业降低安全培训成本近30万元。

2022年下半年,吉林市启动“专精特新”企业服务专项行动。吉林市中职学校科技服务和创新研发能力成长迅速,中医药、保健食品、特色餐饮创新研发体系正在加快建立,制造业数字化转型服务机制多点开花,相关领域已为企业新增产值2300万元。高职院校横向科研项目经费到款额已接近600万元,半数以上为与本地企业协作项目。

多方协作 产业进步助力城市经济

今年5月,吉林化工园区化工产业集群产教联合体在吉林市成立。化工产业集群产教联合体汇集长春、吉林两市13所院校、11个政府部门、18家企业单位、6家科研院所,形成“大合作、大融合”新型机制,组建技术服务、人才培养和创新研发等4个专业委员会。化工产业集群产教联合体聘请中国工程院院士黄庆学为吉林市化工产教联合体顾问,首批“博士专家进企业”行动,推动解决企业科研技术和生产经营难题15个,开展合作项目8个。

为给职业教育注入新活力,吉林市积极将企业、院校、行业和政府等各类资源有效整合,破解“产”与“教”融合的实际难题。

吉林市教育局推进职教集团实体化运行,首创职业院校牵头行业协会模式。吉林电子信息职业技术学院与吉林市工商业联合会签署战略合作协议,以促进民营企业数字化、信息化改造为目标施行“321”工程,3年内走访企业200户,协助解决100个生产经营问题。吉林市还成立“城乡职业教育协作联盟”,推动城区优质院校与县级职教中心结对,支持县级职教中心服务发展能力提升。

同时,吉林市委、市政府印发《市领导及市直相关部门联系职业院校工作方案》,全市每所职业院校均落实市领导和市直相关部门包保。

“吉林市将全面加快现代职业教育体系建设,面向区域重点产业、新兴产业、特色产业和社会事业重点领域需求,推动职业教育办学模式、育人方式、管理体制和保障机制改革,全方位提升职业教育服务经济社会发展的能力和贡献度,用突出成果答好‘教育强国、职教何为’的新时代答卷。”吉林市教育局党组书记、局长,市委教育工委书记杨凌云说。

据《中国教育报》

来了线上“好老师” 教学教研提质量

在山东省济南市历下区景山小学,五(5)班英语教师杜祥伟向记者展示了一段学生上传到国家智慧教育公共服务平台的视频作业。杜祥伟告诉记者,她经常利用国家智慧教育公共服务平台辅助教学,特别是平台的在线作业功能,可以将作业一键发送至所教的每个班级,设置学生提交时间、形式及学生互查。

近日,记者一行走进景山小学,了解国家智慧教育公共服务平台在助学、助教、助研、助管等方面发挥的效能。

景山小学语文教师陈芸惊喜地发现,自己利用国家智慧教育公共服务平台提供的蒙层贴纸等辅助教学工具,让课堂一下子“活”了起来;平台确实激发了学生的学习兴趣,同时帮助学生实现知识的重难点突破和迁移拓展。

据了解,国家智慧教育公共服务平台上线后,景山小学为全校教师、学生配齐了账号,并就如何操作开展

了统一培训,学生利用班级群向教师提交作业、反馈疑难,如此一来,学生课前课后的参与感提升了,师生间的距离更近了。

“平台资源成了‘课后老师’,减少了我们进行课外辅导和孩子参与校外培训的压力。”该校六年级学生家长李静表示,以前辅导孩子学习,经常感到心有余而力不足;平台推出课程资源后,自己能及时掌握孩子学习进度,还能利用家校群和教师沟通,减轻了焦虑。

景山小学校长傅静告诉记者,学校以国家智慧教育公共服务平台为载体,开启新型教学交流,创新线下、线上教研模式,充分运用平台课程资源,进行“双备”“双研”交流融通;通过“双师课堂”推进教学,家校携手共促智慧分享,让每一名学生的发展需求、个性特质都能得到关注。

据《中国教育报》



宜阳学校开展秋季“随堂听”活动

本报讯 史丹靖报道 教学质量是学校办学的生命线。为深入了解课堂教学情况,促进教师教学水平 and 课堂效率的提升,近日,宜春市宜阳学校开展了2023秋季“随堂听课”活动。

此次随堂听课活动在校领导班子的牵头带领下,结合学校优秀骨干教师成立了听课小组,采取“推门进”“随堂听”的方式,及时了解教师的“原生态”课堂。每节“推门课”后,听课小组老师们都会在第一时间和执教教师就教学目标的把握、教学环节的设置、教学重难点的突破、教学方法的改进等方面,进行面对面交流探讨,发掘优点,并提出中肯的意见。

听课教师表示:“推门听课,既是压力,也是动力。通过评课环节的交流,启发很大,收获很多,对于今后的课堂教学有很大帮助。”

随堂听课的及时开展与有效推进,是对所有教师的鞭策和激励,在学期起始就让教师高度重视课堂教学,用实际行动去加强对教学的思考和研磨。随着活动持之以恒的深入进行,宜阳学校的教育成果必将硕果累累,工作再上新台阶。

高安教体局深入十四小开展督查工作

本报讯 冷玲玲报道 近日,高安市教体局党委书记、局长黄四光深入十四小校园周边道路交通劝导现场,查看学校周边存在的安全隐患。

黄四光就校园门口五里牌路中间一段两车窄道深入了解情况,并提出具体指导意见。为了学校的平安校园建设,联系了交警、瑞办等领导,沟通协调处理安全隐患问题,并指导学校从三个层面加大道路交通安全教育宣传力度,确保校园安全稳定。

学校党支部书记徐桃花就学校安全管理工作进行了汇报。她表示,学校将全力以赴做好学生及家长的道路交通安全知识教育和宣讲,加强安全隐患排查,让道路交通安全知识家喻户晓。进一步强化劝导举措,加强班子和班主任队伍建设,始终坚守“为党育人,为国育才”的初心使命,真正落实立德树人的根本任务。

宜丰七小开展师德警示教育

本报讯 陈四华报道 为切实加强教师队伍建设,全面提高教师职业道德素养,近日,宜丰七小开展了师德警示教育。

活动中,大家学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》《酒驾醉驾知识及党纪党规要求》等法律法规,组织全体教师签订了《师德师风个人承诺书》《反对“三违”承诺书》《拒绝酒后驾车醉酒驾车承诺书》,观看了警示忏悔纪录片。告诫全体教师要把规范记心中,知准则,守底线。

快乐跑操 跳动青春

本报讯 方丽 武利华报道 为进一步增强学生身体素质,培养学生的集体荣誉感和团结向上的进取精神,近日,高安市祥符镇中心小学积极组织全体师生进行了跑操运动。

“一、二、三、四……”随着广播里的一声号令,全校师生开始了每天的课间跑操。口号洪亮,步伐坚挺,精神饱满……放眼望去,犹如一条条长龙在校园的操场上盘旋。这样的精神面貌,是孩子们对青春的最好诠释,是他们对梦想的奋力追逐。

每天的课间跑操运动,大大激发了师生们的运动热情,同时锻炼了大家的意志力,增强了师生体质,促进了师生身心健康。