## 书香浸润心灵 阅读点亮人生

宜春市官园学校/丁晨旭 指导老师/谢娇莉



独倚轩窗。窗外细雨纷纷,品一本好书,如同拥有一个世界。 ——题记

一捧诗卷,一杯香茗,窗外楼台,细细品读,趣味至极。一抹夜色,始终暗淡不了一颗满溢书香的心;一缕阳光,始终充斥不了一颗渴望书香的心。阅读能够将自然、社会、人生变得更加富有内涵,更具有情调。

书香,我的四季中都有它的身影。"好雨知时节,当春乃发生"打开了春之门",小荷才露尖尖角,早有蜻蜓

立上头"拨动了夏之弦"停车坐爱枫林晚",霜叶红于二月花"推开了秋之窗"忽如一夜春风来,千树万树梨花开"吟起了冬之歌。

书香,我的梦中亦有它的足迹。取经路上的天马行空,水泊梁山的浩然正气,三国战场的风云变幻,大观园的捧腹大笑。黄鹤楼上追忆"昔人已乘黄鹤去",岳阳楼上高歌"先天下之忧而忧,后天下之乐而乐",长江口岸吟诵"唯见长

江天际流",黄河边吟唱"黄河之水天上来,奔流到海不复回"。东临碣石,诉神龟之寿;黄河道中,听蛙声一片。

书香里有如水般的声音 , 冷冷作响 , 在我的耳畔久转不绝 , 让我在四季 , 在自然中细细品味。

品味红学 "批阅十载 增减五次,谁解其中味?"是曹雪芹的呕心沥血。无故寻仇觅恨,有是似傻如狂,是放荡不羁的贾宝玉,生性孤傲,病如西子胜三分是多愁

善感的林黛玉 心比天高 身为下贱 是口齿伶俐、洒脱 泼辣的晴雯 机关算尽 反误了卿卿性命是八面玲珑、阿谀奉承的王熙凤 沃上一轮才捧出 人间万姓仰头看 是趋炎附势、忘恩负义的贾雨村。在封建势力的统治下,封建的枷锁始终囚禁着人性的思想 愈想逃离 思想的禁锢就愈紧 人性的丑陋就更加显而易见。黛玉、晴雯、香菱最终成为了腐朽封建社会的陪葬品。人世百态 跃

问渠哪得清如许?为有源头活水来。如今社会,在"双减"的背景下,切实为学生减负,让教育回归本真,回归书本,让阅读之光沐浴在莘莘学子身上。毕竟,阅读不仅能让我们获得新知,开阔视野,更重要的是能让我们在成长的过程中获得灵魂的洗礼。境界的提升能让我们变得更加坚强、乐观、自信,面对人生风雨,亦能闲庭信步,优雅从容!

趁时光不老 趁微风不燥 捻一缕微风 独坐一处幽静 抿一杯香茶 捧一篇诗文 在阳光映照下 慢慢阅读 , 细细品味。闲适 悠然 何乐而不为?

## 小鸟与老鼠

宜春市实验小学五(1)班/易顺意

一天,一只无家可归的老鼠口渴了,在森林里寻找水。走着走着,突然,它发现了一条小河,心想,终于有水喝了!于是,它飞快地向河边跑去,结果没站稳,掉进了河里。

"救命……救……救命啊……" 老鼠一边喊着,一边努力地伸出自己 的双手。

"我来救你!"小鸟说。接着,小鸟一个俯冲,用自己的双爪抓住老鼠的耳朵,用力往上拽着。终于,小鸟救出了老鼠。老鼠说"谢谢你,小鸟!"小鸟来不及多说了,就立刻飞了上去。同时,老鼠也听到了一声枪

响。老鼠向枪响的地方看去,原来,是一个凶神恶煞的猎人在放枪。老鼠想:那个猎人要杀小鸟,可是小鸟救了我一命啊!于是,它跑过去,往猎人身上咬了一口。猎人疼得"哇哇"直叫,丢下一句"我还会回来的",便狼狈地逃跑了。

之后 小鸟对老鼠说"谢谢你救我一命!"老鼠说"因为你也救了我一命啊!"

从此,它俩便成了好朋友。你有见过住在树上的老鼠吗?是的,这只老鼠住在树上,那个窝是小鸟做的。它们过上了幸福的生活。

## 我和海螺的故事

南师附小红谷滩分校四(3)班/陈彦廷 指导老师/万婉君

周六的午后,我趴在书桌上喃喃自语:"不守信用的家伙,放我鸽子。"此刻我本该在图书馆里畅游书海,却因为同学的失约计划落空。闲来无事,转念一想,干脆打扫一下房间吧。正整理着,一眼瞥见书桌抽屉角落里一个精致的锦盒。打开一瞧,里面静静地躺着一个美丽的海螺。捧起它,我的思绪不由得回到了一年前的暑假......

盼着,望着,我们的海南之旅如期而至!喔!退潮喽!"我们欢呼着冲向大海!爸爸曾说过,退潮时大海会在沙滩上留下许多礼物!我便提议"咱们来寻宝吧!看谁先找到宝贝!"大家欢呼着散开去。

我选了一处湿软的沙地,手起铲落,卖力挖着,不一会儿便满头大汗了。突然,我的铲子像是硌到了什么。我立刻来了精神,等待我的会是什么?贝壳?珍珠?我越想越激动,手中的铲子如挖掘机一般,疯狂地扒开沙子。终于,我看清了它的"庐山真面目":是一个海螺,巴掌大小,整体呈螺旋状,和一些像山脉一样的突起,比我们平电吃的螺丝美了何止千倍。我不禁感的鬼斧神工,这枚精美绝伦的螺 绝对是我今天最好的战利品!

我哼着小曲,把它放在海水里洗 身份,具备无畏的精神。

净,让它保留海的味道。这时,我的手触到了一条又细又长的裂痕,它犹如一条丑陋的蠕虫趴在我的海螺上。我的心一紧:我的海螺啊,这道口子让你黯然失色呀!

小伙伴们知道我有所斩获,纷纷前来观赏。" 天哪 ,那么长的口子 ,它一定经历了不少风雨!" 对对对 ,老陈 ,这次你可捡了个大便宜 ,说不定这是个大便宜 ,说不定这是个大顿事的海螺!"听他们这样一说 ,我军时 ,那道裂痕瞬间变成了" 生是的一位" 老战士 "呢。这裂痕 ,可生的一位" 老战士"呢。这裂痕 ,可去 ,是为了保护珊瑚和龙虾搏斗时被来 ,是为了保护珊瑚和龙虾搏斗时被夹伤的……这么想着 ,我深深地被海螺的坚毅和勇敢震撼了。

这便是我和海螺的故事。它给予我不畏艰难、勇往直前的信念,给予我乘风破浪、披荆斩棘的勇气!它让我深深懂得——唯有不惧风雨和挫败,才能看见最光明的彼岸、最美丽的彩虹!

点评:每个孩子都有自己珍视的礼物。海边拾到一枚海螺,让小作者如获至宝。然而,一道丑陋的裂痕让故事来了个180度大转弯。小伙伴的探讨、小作者的联想,一枚海螺被赋予了英雄的身份。具备无畏的精神。

## 我的自画像

奉新县冯川三小三(8)班/宋雨潼 指导老师/陶淑爱

我叫宋雨潼,今年10岁,是冯川三小三(8)班的学生。我身材苗条,长着一头像钢针一样乌黑的短发,圆圆的脸蛋,就像刚成熟的大红苹果,弯弯的眉毛,机灵的眼睛,整个人看上去就是一个标准的小帅哥。

我的学习成绩一般。因为我上课时偶尔会走走神。家庭作业有时也写得马虎。平常我努力的话,成绩一下子就上去了,如果放松一下,成绩就会滑下来。

虽然我的成绩一般,但是我的兴趣爱好很广泛,跑步、跳绳、游泳等都是我的挚爱。不过,我最喜欢的是乒乓球,我6岁时就开始学打了,也养成了好习惯,现在我每天下午都会去打乒乓球。

我的性格非常活泼。有时就因

为这个性格,导致我的学习成绩受到影响。我还是个热心肠,只要发现班上同学有困难,我就会主动去帮助,为此,老师还把我评为"优秀劳动者"。每次班上垃圾桶里面的垃圾都是我去倒掉的,大家都夸我勤快能干呢!

我也有一些小缺点,比如说我上课有时会做小动作,为此我会被老师拉到后面罚站,希望我能早日改掉这个缺点。

这样一个我,你们愿意与我交朋 友吗?

点评:文句通畅 叙写有条理 抓住了自己外貌、学习、兴趣爱好、性格等方面的特点,一一进行了阐述,语言活泼,做到贴近自己的学习生活取材 较好地突出了自我。