

家乡之味

江西科技学院附属中学初三(3)班/刘乡源 指导老师/黄守住



我的家乡或许并不出名,但那里的特产却尤其有名,这一款特产便是茶。

我的老家在吉安市于田镇坊坑村。大家对这个名字可能十分陌生,但我对它的记忆却很深刻,如同刻在骨髓之中抹之不去。家乡的茶名为狗牯脑,其味便是家乡之味。

记得很小的时候,我便对狗牯脑茶有了很深的印

象。那时,老家房子前后有几棵茶树,我曾无意间将茶树上的嫩芽直接放入口中。入口瞬间,微微发苦而带着一股难以形容的甘甜香味,沁人心脾。事后,我才知道这嫩芽便是狗牯脑茶。从此,我便与茶,与家乡结下了不解之缘。每当我累了,就会泡上一壶茶,喝完茶立刻恢复满满元气。

听说,狗牯脑茶名字的由来有两种流传最广的说法,一是其茶形酷似狗的脑袋,另一种说法则是因为其发源于狗牯脑山。

采茶也是一件非常有趣的事。背上小竹篓走进梯田,就能闻到扑面而来的茶香。在山上,有一眼温泉,名为汤湖温泉。正是这眼温泉,滋养了无数茶树。在这眼温泉旁的茶是最香、最好喝的。

产茶的最好时节在清明节前后。在清明节前,采的是“一叶一芽”的明前茶。这种茶味道好,入口微涩而回味无穷,这是我对故乡茶的深刻印象。清明节后,就会

开始采“二叶一芽”和“三叶一芽”,这类茶味道也很好,但品相没有明前茶漂亮。

如今,小抿一口自己亲手泡的狗牯脑茶,无数家乡的记忆总会涌现脑海,令人不禁叹道:“好茶,就是这股又涩又甜的味!”但有时也会有些许变化,富有匠心的“手炒茶”被机械化所替代,变为自动化机器炒茶,让我感觉有些茶少了那一味匠心,少了一味“茶魂”。

这茶将我与家乡连在一起。我明白,无论身处何地,家乡如何,喝上一口狗牯脑茶便能让我想起家乡。家乡便在此茶中、此味中,在我的心中永存了。茶魂也一样被保存,封于心中了。

点评:文章抒真情写真味,对家乡的狗牯脑茶娓娓道来,从其形到其味,让人如临其境、如尝其味。而文章不止步于写真味,还将这种味道沁入人心,融入茶魂,将茶的境界扩大,在机械现代化的今天,保留着一种难能可贵的纯真。

渴

宜春市宜阳学校六(8)班/陈弘毅 指导老师/李月

“叮铃铃……”上课了,同学们陆陆续续回到教室,坐在座位上。突然,有一个同学提着水壶到饮水机处打水,我看着他,想起自己的水杯也空了,赶紧走上去,排在了他后面。

就在这时,老师出现在教室门口,她怒目圆睁,朝我们吼道:“都上课了,还在这里打水?没听见上课铃吗?快回座位!”那个同学的水杯正好打满,而可怜的我连饮水机都还没碰到。

没打上水的我悻悻然回到座位上,老师拿起课本为我们讲课。慢慢地,我口渴起来。起初,嘴唇干干的,仿佛两片枯叶,毫无生机地粘在一起。过了一会儿,整个口腔仿佛都干掉了,我的喉咙像在冒烟,恨不得把写字的墨水都统统喝光。

“刘明宇,几点了?”我问道。“我今天没带手表。”他答曰。“啊?!……”我一听他没带手表,

只好绝望地趴在课桌上,一心祈祷着赶紧下课。

老师在讲台上慢条斯理地讲课,我则在下面一分一秒地等待着。这节课好像永无尽头似的,下课铃迟迟不响,我早已按耐不住想要拿起水杯往前冲。可我看看老师,她仍是一副“时间还多的是”的样子。依我看,离下课还有不少时间呢!我决心不再想什么下不下课的,老老实实听一听老师讲课。

我灰心丧气地瘫在课桌上,无精打采地看着课本。突然,比世界上任何声音都要美妙的下课铃声突然响起。老师抬头看了看音响,似乎在责怪它不该在这时候响起,然后遗憾又无奈地说了一声:“同学们,下课!”

老师话音刚落,我呀,像触电似的“蹭”地一下从座位上弹起来,“嗖”地一下飞到饮水机旁。随着水杯里的水慢慢变满,我笑成了一朵花。



宜春市官园学校九(6)班/程歆悦 指导老师/冯胜男

昼夜交替,时光更迭,四季变化,但永不改变的就是我们间最美好真挚的那份情谊。

我穿过昏暗的走廊,虽是初秋,但风中仍带着些许冰冷。我的手触上手臂上那冰冷的肌肤,耳畔里的话反反复复,余音绕梁。我仿佛又看见她了,站在我面前,对我说:“我对你失望透了。”

老师安排下来的曲谱杂乱地摆放在谱架上,我无力去收整。自从老师布置下这个任务,我就变得忙乱无比。正巧赶上学校的考试周,无数的试卷与练习成堆瘫在我的桌上,甚至没有余地留给我写字。在繁重学习任务的加压力下,甚至抽不出三十分钟去练琴。我看着我琴上的灰,愈来愈多……

临近检测前一晚,我结束了考试周仅有的高压状态,满身疲惫地拿起琴,只见手上蒙胧地盖了一层灰和那被太阳晒得发白的曲谱。我沉默了,回想近日,似乎完全将练琴的事抛之脑后,再扶上琴身,也有些生疏了,我恍过神来,把曲谱潦草地过了一遍。

次日早晨,检测定然是不尽人意。我还未来得及解释,她便离开只留下那句:“我对你失望透了。”

我陷入了深深的自责,愧疚的失落感占据了我的心。老师应允我们三天后再来一次。时间短暂易逝,我没有把握。再三思索后,还是拨通了她的电话,等待接听的铃声让人忐忑不安,看见计时出现,我才慌忙地把原由解释了一通。她回道:“嗯,明天下午跟我去练琴。”她的语气冰冷,我不敢想象她的神情,我发觉我的心跳加速,脸颊也攀上了红热,内心慌乱无比。

我如约而至,狭小的琴房里光线依然充足,屋内的冷气照常刺骨,我套了件外套便坐下练习。

她站在我身旁看着,教我每步的指法与旋律,一恍,便是秋夜。

清秋的夜晚,月明星稀,但琴房里仍能传入瑟声,只不过相比之前,更加流畅、动听。屋内的白炽灯照在她的面颊,她笑了,如海浪冲击浪花的笑,似椰子撞击海岛笑。她对我说:“我其实没有怪你,我也该听你解释的。不过,现在一切如初。”

无数个日日夜夜沉淀培养出的感情,决非一时就会破裂,而真挚的感情背后,就是我们的最好故事。

放风筝

奉新四小三(1)班/蓝梓轩 指导老师/熊斌

今天天气晴朗,阳光普照着大地,微风吹拂,我约上表哥和表妹一起去天工公园里放风筝。

我放的是一个燕子风筝,表哥拿着风筝,我倒退着跑,把线放长,表哥喊了一声“放”,便松开了风筝。我转身迅速向前跑,跑了一阵,我觉得引线已经直了,回头一看,风筝果然飞高了。望着越飞越高的风筝,我兴奋得边跑边叫。这时,只见天空不远处一架飞机正飞过来,看上去我的燕子风筝仿佛比飞机飞得还高,我高兴地喊道:“燕子赛过飞机了!燕子赛过飞机了!”突然,风筝像一只没头苍蝇一样往下掉,吓得我赶紧拉直引线,加快脚步往后撤,这样反复几次,风筝终于又飞高了。

我松了一口气后看看四周,发现表哥正在

教表妹怎么放风筝,放上去不久又差点碰到树梢,好在表哥反应很快,迅速把风筝拉了回来。在表哥的帮助下,表妹终于把蝴蝶风筝放稳了。各种各样的风筝在天空中追逐嬉戏,公园里飘满了我们的笑声。

放完风筝回家,一路上我想:“如果没有引线,风筝飞不起来;如果没有风筝,引线也没有什么价值,看来我们要团结友爱才对。这次放风筝,我不仅体会到了其中的乐趣,更懂得了做人的道理。”

点评:文句顺畅,叙写有条理。小作者围绕文章主题,写了自己与表哥表妹在公园里如何放风筝。我与表妹在表哥的协助下,都成功放飞了风筝,对动作、语言的描写很细致,修辞手法运用贴切,文末的感悟起到画龙点睛的作用。