

教育部 将雷锋精神深度融入学校教育教学和人才培养的全过程

教育部日前印发《教育系统关于新时代学习弘扬雷锋精神深入开展学雷锋活动的实施方案》。方案提出,教育系统要坚持把传承雷锋精神作为立德树人的重要内容,立足战线特点和优势,坚持知行统一,将雷锋精神深度融入学校教育教学和人才培养的全过程、各方面。

方案部署了发挥课堂主渠道作用、深化雷锋精神研究阐释、全面融入校园文化

建设、大力选树宣传先进典型、深入推动学雷锋实践活动、广泛开展学雷锋志愿服务活动等6项基本任务。

方案要求,各地教育部门和各级各类学校要将学雷锋活动始终当作一项常规工作来抓,将学雷锋活动作为培养学生综合素质、加强和改进中小学生思想道德教育和大学生思想政治教育工作的重要内容。

来源 新华社

保障并规范教师惩戒权 让老师们“敢管”“管好”

3月6日,全国人大代表、谢家湾教育集团党委书记、总校长刘希娅向网友分享今年全国两会期间自己带来的建议时表示,在《教师法》第二章“权利和义务”第七条中增加“教育惩戒权”,明确惩戒的范围、程度和方法,赋予老师教育义务的同时,也保障教师的惩戒权。

针对刘希娅代表提出的建议,有网友表示:“学生被打了不会立马醒悟,而是会对你产生恐惧和厌恶。打(体罚)不是好的教育行为,学生心理比成绩重要!”也有网友表示:“如果教师没有惩戒权,凡事都是高高举起轻轻落下,在学生心里,可能并不觉得老师尊重他们的人格,而是这个老师很好欺负。”

笔者是支持教师拥有适当惩戒权的。自古以来人们就说“严师出高徒”。未成年学生的人生观、价值观都还没有成熟,对他人和社会的边界意识并没有清晰的概念。如果教师没有适当、有力的手段对学生违反规则的行为进行惩处,这对于孩子们的成长来说,并不是一件好事。

在当今,随着社会的进步和发展,人们权利意识的增强,教师渐渐也只能通过“讲道理”来教育犯错学生。然而,绝大部分在社会上摸爬滚打、饱经风霜的人都能感受到“校园是美好的,社会是残酷的。有不少人回想起学生时代恩师对自己的严厉惩戒,会常怀感恩之心。

事实上,现在有些老师已经不敢“管”学生了,而像写检讨、公益服务、赔礼道歉等手段,未必能让某些犯错的学生“幡然悔悟”,极个别的,反而会因此获得某种“成就感”,甚至变本加厉。因为犯错的代价低,还让自己在同学们面前显得更特别。

一个欺负其他小朋友的孩子,被老师狠狠骂一顿,知道了什么是不能做的,或许从此就走上了人生的正途。一个考试作弊的孩子,被老师严厉地惩戒一次,或许就明白了凭借自己的努力取得成绩才是正道。赋予教师适当的惩戒权,可以让某些犯错的孩子知道什么是规则,什么是边界,从而避免在犯错的道路上越走越远。

当然,正如刘希娅代表所言,赋予教师惩戒权,必须严格规范惩戒的范围、程度和方法,避免教师滥用惩戒权,同时也要畅通教师和学生申辩的通道,当有争议的情况发生时,有一个可以让双方充分发声的平台。

教育孩子的前提是爱,手段则可宽严相济。我们应保障规范老师们的惩戒权,让他们“敢管”“管好”,同时,也要严防以“惩戒”之名而行“凌虐”之实的害群之马,将教师队伍真正培养成“人类灵魂的工程师”队伍。

据《羊城晚报》

我省普惠性幼儿园覆盖率达91.65%

2022年,我省财政共投入18.9亿元支持全省学前教育发展,资金规模为近年最大,其中中央补助资金10.23亿元,省级资金8.67亿元。全年通过新建、改扩建等方式新增普惠性幼儿园510所,其中公办幼儿园281所、普惠性民办幼儿园229所、增加普惠性园位10.79万个。到2022年底,全省普惠性幼儿园覆盖率为91.65%,公办园在园幼儿占比56.5%。

据介绍,我省聚焦扩大普惠性学前教育资源供给,推动公办幼儿园和民办幼儿园协同发展。强化公办幼儿园建设保障,大力支持新建改扩建,加强城镇小区配套幼儿园建设管理,推动企事业单位等公办幼儿园向社会提供普惠服务,对偏远农村地区实施学前教育巡回支教试点。积极扶持普惠性民办幼儿园发展,对家庭经济困难幼儿、孤儿和残疾儿童接受学前教育予以资助,积极改善办园条件,切实保障生均公用经费(补助)落实到位。

2022年江西财政共下达中央和省级资金17.6亿元,落实公办和普惠性民办园生均公用经费(补助)奖补资金,支持扩大普惠性学前教育资源供给,安排9500万元用于落实幼儿资助政策,资助幼儿共计19万人次,拨付资金3791万元,用于补助巡回支教志愿者,推动新设立巡回支教点458个,新招募志愿者916人。

与此同时,我省部署开展全省城镇小区配套园治理和无证园治理“回头看”,不断加强城镇小区配套幼儿园建设管理,确保配套幼儿园与新建住宅小区同步规划、同步设计、同步建设、同步验收和同步交付使用。开展幼儿园名称规范治理工作,推动利用国有资产举办幼儿园专项治理,重点对办园资质、办园性质、收费行为、保教行为、安全卫生等整改,进一步规范办园行为。2022年底,全省标准化幼儿园达标率17.66%,达到预定目标。

据《江南都市报》



宜阳学校举办丽人行系列活动

本报讯 王瑶报道 三月春风,暖意浓浓;三月丽人,楚楚动人。结合《宜春市教体系统“三比三争”活动工作方案》,营造女教职工团结协助、和谐发展的团队精神,展现女教职工队伍昂扬奋进的精神风貌,日前,宜春市宜阳学校小学部工会举办了一系列丽人行活动。

送自己一份礼物。比创新,争先行。邀请衍纸专业老师带领所有女教职工了解衍纸美术工艺,动

动手送给自己一份“美的礼物”。女教职工们发挥自己的创新能力,用一条条衍纸变出一幅幅美丽的作品,为这个美丽的春天,增添了一份活力。

举办心理讲座。邀请宜春市社会心理服务志愿者协会秘书长为老师们进行自我心理解压方法讲座,引导老师们树立健康生活理念,平衡工作与生活,学会自我调适、科学减压。

建山中小举行全镇青年教师素养比赛

本报讯 黄茂元报道 “双减”政策实施以来,对教师的要求更高了。要求教师不仅要提高教学水平,而且要向课堂要效益,要有更全面的素养。近日,高安市建山镇中心小学举行了全镇青年教师素养比赛。各村小及中心小学各年级组均推选了一位青年教师参赛,共有13位青年才俊参加本次赛事。

首先是教师30分钟的课堂教学展示。各位选手犹如“八仙过海,各显神通”,他们充分利用现代化教学手段,精心制作课件,把课文讲解得通俗易懂,生动有趣,比

赛精彩叠出。

讲课比赛结束后,接着又进行了5分钟的课文朗读比赛。选手们声情并茂、字正腔圆,加上配乐,在规定的时间内把一篇文章朗读得如行云流水,让听者陶醉其中。

最后是5分钟的书写比赛。随着比赛的钟声敲响,13位教师成竹在胸,落笔大方,在规定的时间内交出了一幅幅满意的答卷。

经过3天的紧张角逐,教师素养赛终于圆满结束了。活动效果明显,成绩突出,达到了预期的目的。本次赛事真正体现了选拔功能、示范功能、引领功能。

高安十四小开展爱绿护绿活动

本报讯 冷玲玲报道 又是一年植树节。3月12日,在学校大队部的组织下,高安市第十四小学开展了以“关爱自然,呵护绿色”为主题的植树护绿活动。

上午,同学们在老师的带领下,护绿小队认养校内绿化植物,开展捡拾垃圾、落叶、擦花坛、养

护绿化等活动。同学们还把亲手绘制的护树牌挂在了树上。一张张精美可爱的护树牌满载着大家对绿色世界的期盼和向往。

此次活动不仅增强了同学们的环保意识,美化了环境,净化了心灵,还让同学们真正学会了“绿化环境,从我做起”。

展教师风采 促素养提升

本报讯 赵艳燕报道 为探索“双减”背景下小学语文教师专业发展方向及其应具备的基本素养内涵,近日,高安市第十四小学语文“正美杯”教师素养大赛落下帷幕。本次比赛旨在促进教师专业成长,选拔推荐选手参加高安市级比赛。

本次素养大赛分设粉笔字书写、朗读展示、知识素养现场答题、

才艺展示以及优质课竞赛五个赛项。青春活力展风采,专业素养促成长,每一位老师的表现都精彩纷呈,各有千秋。

此次大赛为该校语文教师提供了展示自我的平台,大家在感受、学习、竞争中收获成长,也促进了教师之间的学习与交流,对教师自身专业素养和综合素质的提升发挥了积极作用。