

我和学生之间的“悄悄话”

文/黄小清 宜春市宜阳学校

在日常教学实践中,我们常常会发现这样一种情形:学生虽然对教师怀着敬意,但大都是敬而远之,他们不敢也不愿意接近教师,有些想法也不敢和老师说;而教师也为自己的真诚付出没能得到学生的理解和共鸣而感到失落。因此,我的办法是,让学生们自由写家校联系本,在家校联系本里自由发挥,自由想象,自由发泄,教师则在本子中的“悄悄话”里和学生“悄悄”沟通。

一次,一位学生在家校练习本中写道:“老师,今天改选班干部时,我多么想也能上台竞选啊!我想选我自己,可是又怕同学们笑话,我真不知道该怎么办才好……”我看完后,毫不犹豫地在他的周记后面写道:“读了你的周记,老师很高兴你对老师讲的悄悄话,这证明你是位上进心强的孩子。其实,自己选自己没有什么不好意思的,同学们不仅不会笑话你,相反还会佩服你。记住,要相信自己,别人才会相信你。下次班干部竞选时,我等着你,一定为你鼓掌!”结果,

下一次班干部竞选时,这个学生果真上台自己选自己,受到了师生们的普遍好评。他如愿当选为班长,成为老师的一名得力助手。我想,这种自信足以让他受用一生。

渐渐地,在每天批改一次的家校练习本,我终于看到了学生们的那份主动,那份亲近,那份天真的、喜形于色的激情。在家校联系本中,学生们把老师当作一位挚友,心里有什么话都乐于和老师说,什么秘密都愿意跟老师诉。有一次,班上一位叫刘雨欣的女同学在家校联系本里对班上的三位老师进行了画像似的描述和评价,在同学中引起了轰动。她在家校联系本里这样写道:“A老师是我们班那个高大魁梧的政治老师,长得怪怪的,脾气也怪怪的。他的课,我们班没几个同学爱听,大家都让嘴‘自由活动’,叽叽喳喳地讲闲话,还有的同学吃东西呢!此时,A老师就先用尺子使劲地拍打桌子,并用‘邪恶’的眼光望着我们。同学们受了惊吓会一下子安静下来,但不久又会有声音响起来。真搞

不清楚,为什么A老师上政治课总是糟糟呢?B老师是我们的语文老师,他是同学们的开心果。他上语文课时循循善诱,引经据典。同学如同进入了人间仙境,常常感到时光易逝。在我所有的语文老师中,我特别喜欢上B老师的课。C老师是我们班的数学老师,他严肃认真,不苟言笑,所以我们有点怕怕的感觉。C老师的板书工工整整,漂漂亮亮,让同学们赞不绝口。因此,我也要努力把字练好,也要像C老师一样把字写好。”

作为班主任,我不失时机地把这位学生的“悄悄话”分别与A、B、C三位老师进行了沟通,果取得了良好的效果。特别是那位A老师,课前开始认真备课,上课也生动丰富起来,学生们开始喜欢上他的课了。

苏霍姆林斯基说过:“教育,首先是关怀备至地、深熟虑地、小心翼翼地触及幼小的心灵,在这里,谁有耐心和细心,谁就能取得成功。”相比之下,家校联系本上的“悄悄话”比那种板着脸的说教,更具情境性,更有人情味,更具平易色彩,因而更容易走进学生的心灵。它是把学生当作知心朋友,态度亲切、自然、真诚地和他们互相交心。常和学生们说说“悄悄话”,不但融合了师生间的感情,而且还能及时了解每位学生的思想动态,抓住最教育时机进行教育。而对教师来说,也是一种鞭策和激励。

带班的小美好

文/刘琨 宜春市宜阳学校

时光匆匆,一眨眼当班主任已经四年多了。四年,说长不长。说短也不短。回想往事,自己从最初的青涩到现在的适应,从与家长交流都要思前想后到现在能应对自如,有时都忍不住偷笑,感慨时间总是催人成长。

宜阳学校,一所年轻、朝气、有活力的学校。在这里,每一位班主任都在努力提升自我;在这里,能够学习到深圳、上海等发达地区学校的带班经验;在这里,总会有许许多多的新思想……在这里工作的四年,感觉自己进步不少。希望多年之后,我也能骄傲地说出那一句:“现在的你,一定会感谢曾经努力的自己。”

我一直认为自己是一个运气很好的姑娘。从毕业后顺利工作,到亲自管理一个班级,我所遇见的同事、孩子、家长,都是那么的可亲。回想起带班中那许许多多的小美好,自己也不禁咧开嘴角。

还记得一年级,某天中午用完餐后,我正在

办公室批改作业,忽然几个四年级的孩子跑到办公室告诉我:“刘老师,你们班有很多学生围在我们教室门口!”我一听,这急脾气立马就上来了,连原因都没问,立刻跑到对面四年级,把我班的孩子们领进了教室,不分青红皂白地批评了他们一顿。可当我冷静下来,问孩子们原因时,顿时觉得可气又好笑。原来,是孩子们一起在连廊玩,几个四年级的孩子也在,不小心发生了一点小摩擦,大哥哥就凶了小朋友几句,班上的孩子觉得很委屈,正好其他同学看到了,心里都抱不平,就一群人跑到大哥的教室去找他“理论”。听完后,我感到惭愧不已,尽管孩子们的方式有些不对,但他们的团结让我十分感动。要知道,他们刚在这个集体生活才一两个月。这件趣事在我脑海中印象很深,也时不时被家长们聊起。我想:正是因为有这一份团结的精神,我们的班级才能够不断进步、不断超越自我。

做班主任是美好且幸福的,尤其是当你看到孩子们在你的带领与陪伴下不断成长时,你会特有成就感。

对于刚入学的“小屁孩”来说,打扫卫生可是一项非常艰巨的任务。孩子们平时就缺乏锻炼,想要一下子让他们把卫生打扫干净,很难!

记得那时的我,每天放学后都要打扫两遍卫生,第一遍先教孩子们打扫,待下班前自己再一个人打扫第二遍,连我妈都笑话我这个在家从不做家务的人,上班了也要“还债”!可到了二年级,我不禁感慨:孩子们真的长大了!每天放学后,孩子们自觉地将卫生打扫得干干净净。我还在班上选了一名小劳动委员,每天负责检查卫生、关门关窗。孩子们都能够做得很好,反倒我还有些不适应了。

阅读,是我从一年级开始就坚持做的事情。在学校的指导和同事的带领下,一年级伊始,我每天都布置孩子们阅读课外书,这是一项常规的家庭作业。除此之外,我还利用上课的时间和孩子们共读。可当时我发现:只有几个孩子能够自主阅读,大部分孩子只有在老师的带领下才能去阅读,还有少部分孩子根本就不爱阅读。但慢慢地,通过我长期的坚持,还有在班级扩充图书角、组织一些有趣的阅读活动等,我惊喜地看到班上大部分孩子都能够自主地阅读了!每天用完午餐后,孩子们主动到图书角借书。那一刻,没有奔跑,没有喊叫,孩子们或自己坐在位子上,或三五成群,一个个都捧起书来阅读。这是一幅多么美好的图画啊!此时的我,真的觉得幸福而美好。

班主任是世界上最小的官,但总是给人惊喜、感动。带班几年来,我越来越感受到作为一名老班的幸福,越来越爱老班这个岗位。回想起这些带班中的小美好,想到自己能用一份小小的力量去陪伴孩子的成长,教育他们,引导他们,这难道不是一件让人永远幸福的事情吗?