周治安的成长三部曲

文/熊艳 宜春市宜阳学校

在七年级接班时,通过观察,发现班上有个叫周治安的男孩子特别喜欢讲话,不但课后讲,上课也讲。无论安排他坐到哪里,都能与周围的同学很快熟悉起来,并把他的上课讲闲话的这个坏毛病很快地传染给周围的同学。老师批评他,他会说:“我在问学习上的问题。”班干部点他的名,他又说:“你为什么要点其他同学的名,他们也讲话了!”甚至因此几次与班干部发生冲突。不服从班干部的管理,他是当时扰乱班级纪律的“头号问题人物”。

从普通学生到生物课代表

为了降服这匹“野马”,我一直在寻找最恰当的方式。一次偶然的机会,让我看到了他身上的优点。当时安排他统计班上桌椅脚套丢失情况,截止时间是第二天上午。谁知他当天下午就把一份列有同学姓名、丢失脚套数量的清单交给了我。看着这份清单,我心里萌生出一个想法:何不让他做班干部呢?或许是块好材料。于是,我对他说:“周治安,你今天这个任务完成得非常好,老师很满意。通过这件事,老师看到了你身上有一种做事认真细致的品质,这正是做班干部所必须的。老师希望你能尝试班干部的工作,用你的能力服务于全班同学。目前班上正好缺一个生物课代表,你愿意试试吗?”他惊讶又迟疑地看着我,最后怯怯地说:“我行吗?”我拍了拍他的肩膀大声地对他说:“我相信你能行!”这时,我发现他脸上洋溢着快乐的笑容,这是一种被尊重、被信任的笑。果然不负我所望,他对这份工作表现出了极大的热情。自己专门准备了一本生物作业登记本,把每次老师布置

的作业,学生上交作业的情况,作业批改后的要求,都清楚地记录在上面,甚至不需要老师提醒,能自觉地督促、检查班上同学在考前的复习情况。看着周治安工作这么用心,我也时不时地给他鼓励、表扬。终于,在七年级上学期中考试中,周治安不仅让自己生物学科的成绩排名全年级第一,也让全班的生物平均分排名全年级第一。

从生物课代表到纪律委员

我由衷地为周治安的进步感到欣慰和开心。与此同时,心里也有了另一个打算:把他培养成一名优秀的纪律委员。虽然他在生物学习和生物课代表的工作上取得了不少的成绩,但其它学科却因为自己不认真而表现欠佳,存在很多问题。我找他谈心,赞赏他工作上取得成绩的同时,也对他自身的纪律问题提出了更高的要求,希望他下学期能参与纪律委员的竞选。他同意了,并最终凭借绝对优势当选。在他任纪律委员期间,他自己的课堂表现明显好转,上课不讲闲话了,听课认真多了,甚至开始积极主动地回答问题,学习成绩有显著提高,而班上的纪律相比以前又更上一层楼了。这些变化我看在眼里,记在心里,找准时机,在班上表扬了周治安。从此,他的工作热情更加高涨。记得有一次,全班外出到宜春市文化艺术中心参观画展,在来回的路上,都能看到周治安在指挥队伍里的同学:“不要讲话、保持队形、注意车辆等”,让我及学校的带队老师很是感动。一个学期结束了,周治安以他认认真真的工作态度、细心高效的工作能力,赢得了老师和同学们的认可,被评为那个学期的“优秀班干部”。

从纪律委员到班长

看着站在领奖台上,自信满满的周治安,我告诉自己:是可以让他承担更大的责任了。可没等我开口,周治安就已经主动找到我:“老师,八年级是不是要重新选举班干部?”是啊!“我想竞选班长!”可以啊,你好好做准备吧。”果真,他最后以其坦诚、坚定的演讲以及上学期优秀的表现,赢得了全班同学的信任,当选了班长。在获选的第二天,正好是我们学校食堂开张的第一天,班上有20多个学生在食堂用餐,周治安也在其中。因为当时我们班同学去晚了,食堂的饭菜不够,在等待饭菜上来的这段时间里,我看到周治安一直在安抚同学的情绪,让他们耐心等待。等饭菜一来,他又带领几个男同学帮着其他同学拿碗筷、盛汤,忙得不亦乐乎。事后,我听到有很多同学夸奖他说:“不愧是我们的班长。看得出来,同学们开始从内心认可这个班长了。而我也为自己当初的明智选择感到欣慰。”

苏霍姆林斯基始终有一个信念:要培养真正的人。我想:在人的内心深处,哪怕最后的孩子,都有求上进的愿望,都有被赏识的需求。就看老师的心思能否细如毫发,成功地捕捉为教育的契机。

从课代表做起,继而当上纪律委员,现在是班长,周治安的成长三部曲,当然离不开他自己的努力付出,也离不开我这个班主任老师及时的鼓励与持续的赞赏。我坚信,在未来的日子里,他会越来越好!

被上帝咬过的苹果

文/肖国梅 宜春市翰林学校

我所教的班级是大班额,班里有一名易同学,是班里纪律、行为习惯、情商差的一名学生。在课堂上总是喜欢起哄,扰乱课堂,不但自己不听课还打扰他人,学习成绩中等偏下,且不能按时完成作业,书写潦草,连他自己都辨认不出自己写的什么字,没带笔没带本子是常有的事;最令大家头疼的是,他的情商极低,情绪容易失控,经常发脾气打人。只要别的学生不小心挨到他,他会狠狠地报复回去。同学们都怕他,其他老师不敢严管。

通过对易同学的深入了解,他之所以脾气暴躁,原因是多方面的。主要有自身的原因:易某自尊心强,经不起老师的批评,学生的嘲笑,以至于易某要通过暴力行为来排解;家庭教育的影响:家人太宠爱。他学习、行为上的坏习惯,家人总是尽最大限度地迁就、容忍。父亲常年在外工作,母亲平时工作忙,主要由爷爷奶奶照顾他,对他有求必应,养成了他自私不把他人放在眼里的坏习惯。母亲脾气不好,对孩子没有耐心,经常大吼大叫地与孩子交流。孩子也耳濡目染了这种说话方式,一旦脾气上来了就大喊大叫,气鼓鼓的想打人。当老师与家长沟通孩子违反纪律的事时,家长就是一顿打骂,未从自身找原因,教师教育的影响:由

于易同学脾气暴躁经常打人,老师怕他伤到其他人,总是告诫同学们尽量不要惹他,令他感觉到同学缘不好,就更加想通过这种行为来吸引大家的注意力。

要积极引导同学正确与他交往,发展良好的人际关系。做家长的思想工作,取得他们的支持与谅解,形成家校共同教育的合力,鼓励同学与易同学交朋友,不要孤立他。发现他的闪光点,让他为班级做贡献,融入到班集体中来,让他感受到集体的温暖;避免家庭教育方式的负面影响,使孩子在一个良好的家庭环境中健康快乐地成长。与孩子的父母约定,从此在家与孩子的沟通方式由原来的大吼大叫改为轻声细语;各科任老师一起努力共同帮助他提高学习成绩,在平时的教学中做到多鼓励少批评,让他渐渐觉察到老师的重视。

通过近一学年的教育,现在易同学的各方面表现有明显好转,学习成绩进步了,也把自己当成班级的一员。他喜欢助人为乐,也是班级的一名小班干。面对易同学的转变,父母、老师、同学都很高兴。

作为一名教师,都应把每一位学生当成自己的孩子来对待,尊重每一位学生,不放弃每一位学生。特别是被上帝偏爱、被咬上一口的“苹果”,更需要我们精心呵护。

五一调课,原本雷打不动的周日下班就换成周二的课。无论如何都得回城,因为4月23日是世界读书日。

学校在练合唱,破嗓子让我得以解脱。正好遇见学生家长来看孩子,还给我们带来几盒切好的西瓜润喉。山里老师吃水果不易,食堂只有周三中午才有一个桔子、一个苹果或者一根香蕉什么的。跑到镇上专门买水果又太耗时间,而且轮到周末往往一上课就是六七节连着来,嗓子吃不消也躲不开。此乃幼吾幼以及幼其师也,算不得受贿,简直可以说是雪中送炭。

捧着水果,我给其它几个科任老师分去,一个个笑着感谢。是的,做宏志班老师亦不易,得放下自己的家自己的孩子,老老小小连同自己的空间……像他们更甚,孩子还小,英语李老师的念小学,数学熊老师的也面临中考,只有我的儿子在工作。想让儿子来接,回答往往是:“谁让你不学会开车?我有自己的事,明天要开庭。”小时候教给他的独立自强,全都一记一记地反弹在娘亲身上。

女本柔弱,为师则刚。六年来,在这条道上,我学会了厚着脸皮拦车,虽说求人终究是痛苦的事(当然站在路口被人捡起来的次数也不少)。今夜幸运,斜风细雨捎我归。朱坊桥那段路还未修好,车技好的才敢夜里开车。幸好孩子父亲是幽默的老司机,基因强大,那孩子也常常让班里同学开怀大笑。

4月23日,每年的这个日子得给自己一份礼物。人在山中,只有在网上选,网上的书等得久了,会消磨一份热情。不若看到心仪的书直接刷回家,犹如抱得美人归,所以必须回城。

买书那一刻,好比在深渊里仰望星空。

书店里一个男孩,一个店员,一壁书。

雨夜清凉,连关于“世界读书日”打折的通知牌都是放在进门的左边地上,显得萧瑟。全部七折,码字人不易,店员不住地感谢我的破费。

男孩子的妈妈来了。先前他是看书的,此刻也有了愿望。但是母亲却极不耐烦:“你早就要选好,哪里捱到现在才挑,耽搁几多人工?快快快!”小男孩一直没有吱声。做母亲的哪里懂他眼中的星辰大海?就像我一到楼上放下行李跑出门,身后人也叫:“外头在落雨,你去寻魂啦。”他不知道,我怕下雨天书店关门早。该感谢的人是我。

是的,其实我很想坐下来寻魂,外面冷雨淅淅,阅读注定是孤独享受。

独自走在街道上,想起很多的人与事,甩甩头,眼下此刻,书才是明亮的。

这个书店,很多朋友们坐在这里办过沙龙,热血沸腾谈丰城历史文化,经年过去,一切还停留在回忆里。书店就是书店,始终是理想主义者天堂。

我希望它一直在,367文艺书店,一座城市总该有可以寻魂的地方。

女本柔弱 为师则刚

文/陈小庆 丰城市晓春学校