

# 高考的那些事(二)

接上一期

## 23. 分数优先(成绩优先)

分数优先即在录取专业时优先安排分数高的考生,从其第一专业志愿开始看是否录满。若未录满,就安排在下一个专业,依次类推。

## 24. 分数优先投档方式(平行志愿)

分数优先投档方式的原理是:分数优先,遵循志愿。投档前电脑依据全体考生成绩由高分到低分排序(文化成绩+照顾政策分)。

从第一名开始检索,根据考生成绩由高到低遵循志愿依次向下投放。在此种投档方式中,录取的决定因素是考生的总成绩,几个志愿之间的关系是并列的(或平行的),但不是说各志愿之间的次序和梯度是并列或平行的。

投档时电脑只能从考生第一志愿开始检索能否投档,若第一志愿投不出时,电脑才会检索第二志愿,依次类推。考生在填报院校志愿时只有拉开一定的梯度(即二志愿比一志愿低,三志愿比二志愿更低),才能确保不吃亏。如果梯度过大会造成高分低就,梯度太小,会形成无效志愿。注意不要形成零梯度或反向志愿梯度。

## 25. 定向生

定向生是指对西部九省及农业、林业、地质、航海、能源、建材、气象、国防、军工、解放军等环境比较艰苦特殊行业部门,高校可按招生计划的一定比例定向招生、定向就业,如完不成招生计划时可在该院校录取分数线下20分录取。

## 26. 公费师范生

师范生公费教育政策是指由中央财政负责安排师范类学生在校期间的学费、住宿费,并发放生活补贴,但学生以后必须到指定的中小学任教。2018年8月10日,教育部有关负责人表示,《教育部直属师范大学师范生公费教法》对部属师范大学师范生公费教育政策进行了系统全面的规定,将“师范生免费教育政策”调整为“师范生公费教育政策”。

## 27. 基地班

为了加强基础性科学研究和教学人才的培养,从1991年至1996年,原国家教委有计划、有步骤地分批在全国部分高校建立了83个“国家理科基础科学研究和教学人才培养基地”(简称“理科基地”),1994年批准建立了51个“国家文科基础学科人才培养和科学研究基地”(简称“文科基地”)。基地班一般是由国家专门拨款,专门培养某一方面的人才。基地学生除享有一般学生享有的全部权利外,国家和学校每年还拨专项基金用于基地建设,学校设有专项基地奖学金(比如,学年优秀学业奖学金、基地困难生/特困生奖学金),专门奖励品学兼优的基地学生,学校将优先推荐基地优秀学生免试直升硕士研究生,并选送基地部分优秀学生到国外深造或攻读硕士学位。大学中基地班的招生平均分数一般是最高的,保送研究生比例很高。基地班主要是基础学科班,是高校开设较多的一种班,如数学、物理、化学、生物等。这些班主要是培养少而精、高层次的基础科学研究和教学人才,而其所依附的“母体”都是实力雄厚、教学科研水平高、教学条件好、在国内同类学科中起到骨干带头作用的重点综合大学、师范大学。有些基地班作为一个专业供考生选择志愿填报。有些基地班会在提前批招生。大部分基地班是从大一新生里面挑选,即二次选拔,或者在大一、大二学业结束后根据学业成绩分流进入。基地班并不等同于其他类型的实(试)验班等,因为基地班的设置,应经教育部严格审批,公示确定。

## 28. 英才班

“英才班”“菁英班”和“卓越班”都是选拔优等生、实施特殊教育,重点培养精英人才的班级。清华大学丘成桐数学英才班、北京大学数学英才班招生对象主要

是面向有数学竞赛奖项的高二、高三考生,如果在英才班的考核中表现优异将获得一本线优惠直接进清北,中科大、浙大、哈工大等大学的英才班一般都是从大学新生中选拔一批学术志向坚定、理科基础扎实的优秀学生,采用最先进的教学培养计划和选材,选配最优秀的教师,并有机会去国际一流大学深造。学校将为学生提供更多的学习交流资源、奖助学金支持,保研比率高,本硕博连读概率大。实行小班教学每班不超过30人,教材主要用引进的国外原版教材,并以国内教材作为辅助。教师授课以双语为主,部分教师采用全英文教学。

## 29. 研究生

研究生在我国是指专科和本科之后的深造课程,也指在读或获得研究生学历的人。我国以研究生为最高学历。研究生分为硕士研究生和博士研究生。大陆地区习惯将硕士生称为“研究生”,将博士生称为“博士”。按照专业和用途的不同,硕士分为学术型硕士研究生和专业型硕士研究生。按照学习方式不同,分为全日制研究生和非全日制研究生。按照学习经费渠道不同,分为国家计划研究生、委托培养研究生(简称委培生)和自费研究生。按学历管理的不同,分为学历教育研究生和非学历教育研究生。

## 30. 学术型研究生

学术型研究生教育以培养教学和科研人才为主,侧重于理论教育,以大学教师、科研机构的研究人员为主要目标。学术型研究生毕业拥有学历、学位双证。招生学科门类分为哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、军事学、医学、管理学、艺术学13大类。目前,除工商管理硕士、公共管理硕士、工程硕士中的项目管理、教育硕士中的教育管理、体育硕士中的竞赛组织外,其他学术型专业和各专业学位均可接收推免生。

## 31. 专业型研究生

根据国务院学位委员会的定位,专业学位为具有职业背景的学位,培养特定职业高层次的专门人才。专业硕士教育的学习方式比较灵活,大致可分为非全日制学习和全日制学习两类。目前我国设置了19种专业学位,即法律硕士、社会工作硕士、教育硕士、体育硕士、汉语国际教育硕士、翻译硕士、艺术硕士、风景园林硕士、工程硕士、建筑学硕士、农业推广硕士、兽医硕士、临床医学硕士、口腔医学硕士、公共卫生硕士、会计硕士、工商管理硕士、公共管理硕士、军事硕士专业学位。

## 32. 直博和硕博连读

直博即本科生直接攻读博士学位,从校内外推荐免试攻读硕士学位的优秀应届本科毕业生中选拔,招生专业一般应为国家重点学科。在推免保研过程中,部分专业的推免生可以选择直接攻读博士学位。直博一般需要5-6年,如果学生中途放弃学位,则不能授予硕士学位。自2014年起,推免直博也需要本校名额。硕博连读与直博有所不同。直博是从本科生中选拔优秀学生直接攻读博士,硕博连读是指从新入学的硕士研究生中选出具备条件的学生,在完成规定的课程学习并通过博士生资格考核后,确定为博士生。在完成规定的课程学习后,一般在第四学期参加博士生资格考核,资格考核合格者从第三年起转为博士研究生,享受博士研究生待遇,考核不合格者,按照硕士培养方案继续培养。一些高校规定直博生也须于第四学期参加博士生资格考核。

## 33. 学历和学位

学历和学位不同。学历是指人们在教育机构中接受科学、文化知识训练的学习经历,如高中学历、大学本科学历、继续教育学历等。学位是标志被授予者的受教育程度和学术水平达到规定标准的学术称号,分学士、硕士、博士三级。“博士后”指的是获准进入博士后科研流动站从事科学研究工作的博士学位获得者,不是一种学位。根据《中华人民共和国学位条例》的规定,学士学位由国务

院授权高等学校授予,硕士学位、博士学位由国务院授权的高等学校和科研机构授予。对于国内外卓越的学者或著名的社会活动家,经学位授予单位提名,国务院学位委员会批准,可以授予名誉博士学位。在职人员申请学位不是学历教育,有学位但无学历。

## 34. 学科

学科是依据研究对象、研究特征、研究方法、学科的派生来源、研究目的和目标等方面对学术领域的分类。2011年,国务院学位委员会、教育部颁布了新的《学位授予和人才培养学科目录(2011年)》,将我国目前教育科研的各个领域根据其学术性质分为文、理、工、医、农等13大学科门类,每个一级学科又根据实际学科的内涵分为若干二级学科(或称专业)。

## 35. 国家重点学科

国家重点学科是国家根据发展战略与重大需求,择优确定并重点建设的培养创新人才、开展科学研究的重要基地,在高等教育学科体系中居于骨干和引领地位。其建设目标是:一批学科总体水平处于国内同类学科前列,其中部分学科达到国际同类学科先进水平。提升我国高等教育的创新能力和人才培养能力,为建设创新型国家提供人才和智力支撑。国务院学位委员会将我国目前教育科研的各个领域根据其学术性质分为文、理、工、医、农等13大学科门类,每个学科门类内划分若干一级学科,每个一级学科又根据实际学科的内涵分为若干二级学科(或称专业),国务院学位委员会对一些单位的学术水平、科研成果、师资力量、在国内外的地位和声誉突出的学科,评定为国家重点学科。到2007年为止,共组织了三次评选工作,共评选出286个一级学科国家重点学科,67个二级学科国家重点学科,217个国家重点(培育)学科,其中一级学科国家重点学科所覆盖的二级学科均为国家重点学科。2014年2月15日,中国政府网发布了《关于取消和下放一批行政审批项目的决定》(国发〔2014〕5号),国务院取消了教育部的国家重点学科审批。

## 36. 全国大学学科评估

学科评估是教育部学位与研究生教育发展中心(简称学位中心)按照国务院学位委员会和教育部颁布的《学位授予与人才培养学科目录》(简称学科目录),对全国具有博士或硕士学位授予权的一级学科开展的整体水平评估。学科评估是以第三方方式开展的非行政性、服务性评估项目,2002年首次开展,截至2017年完成了四轮。

第四轮学科评估于2016年4月启动,按照“自愿申请、免费参评”原则,采用“客观评价与主观评价相结合”的方式进行。评估体系在前三轮的基础上进行诸多创新,评估数据以“公共数据和单位填报相结合”的方式获取,评估结果按“分档”方式呈现。具体方法是按“学科整体水平得分”的位次百分位,将前70%的学科分9档公布。

## 37. 研究方向

研究方向是指一个研究组织或研究人员在一定历史时期内主要的研究领域。相对本科阶段,研究生阶段的学习将更为深入和细致。研究方向就是建立在专业基础之上,在本专业范围内对研究内容的进一步细分和优化,使得研究对象、研究内容、研究方法更加科学化、具体化。有利于研究工作的深入开展,促进研究成果的产生。

## 38. 保研资格

保研资格又被称为推免资格,是指具备推免生推荐与招生条件的普通高校应届本科毕业生,因其优秀的学习成绩、良好的创新能力,并符合教育部推免的基本要求和本所高校制定的具体遴选条件,而获得的以本校名义推荐可不经全国统一研究生招生考试这一程序攻读研究生学位的资格。(熊燕整理)